



**EDUCACIÓN INCLUSIVA.
QUERERLA ES CREARLA**

Educación Inclusiva: Un Derecho Fundamental de Principio a Fin

"No es reconversión. Es un plan de desmantelamiento disfrazado de inclusión, porque la verdadera inclusión es la garantía de que nadie se quede atrás en la educación pública, aprendiendo, participando y conviviendo con sus iguales en las mismas aulas."

¿Qué futuro le depara a la educación pública cuando las reformas diseñadas para proteger la vulnerabilidad se convierten en barreras? Desde Quererla es Crearla consideramos que la actual deriva de las políticas educativas en Andalucía sitúa la Formación Profesional y la atención a la diversidad en un punto de no retorno. No podemos ignorar lo que está ocurriendo: bajo el pretexto de la reorganización se esconde una amenaza real al derecho a una educación digna y equitativa.

La Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional de Andalucía argumenta que se trata de una reorganización para paliar las tasas de abandono escolar y favorecer la inclusión en el aula ordinaria. Sin embargo, familias, profesionales y sindicatos coinciden en que es una maniobra de recorte y un desmantelamiento encubierto de la oferta educativa.

Si atendemos a lo que la Consejería dice, cualquier persona puede pensar que, por fin, se están dando pasos hacia esa escuela pública que no deja a nadie atrás. Pero la realidad de nuestras escuelas es otra. Es una realidad incuestionable que la Administración lleva años utilizando recursos no para incluir, sino para etiquetar y segregar al alumnado en modalidades que lo apartan. Y ahora, de la noche a la mañana, pretenden hacer una inclusión mágica en la Formación Profesional; una inclusión que no se ha preparado, que no se ha sembrado desde la base y, lo que es más grave, que se lanza sin contemplar un plan de inclusión real que cuente con las garantías de calidad educativa y de seguridad que las familias necesitan. Esto genera preocupación, miedo y desamparo en muchas familias, que ven cómo, año tras año, se ven sometidas a las mismas presiones por la falta de apoyos y por la ausencia total de conciencia sobre la necesidad de una transformación que provoque cambios sistemáticos y estructurales en la escuela.

Para hacer inclusión de verdad hay que dejar de etiquetar al alumnado en función de un diagnóstico. El foco no hay que ponerlo en lo que tiene el niño o la niña, sino en quién es: una persona con derechos. El foco, las fuerzas y las ganas hay que ponerlas en transformar los contextos, en construir una verdadera escuela para todos y todas desde el primer día en que un niño o una niña pisa el colegio.

La inexistencia de un plan de inclusión en Andalucía evidencia la enorme incoherencia de la Consejería. Las líneas de acción deben comenzar desde el inicio de la escolarización y mantenerse durante toda ella, no aparecer al final de la etapa obligatoria como un parche improvisado.

Además, esto no es solo una cuestión de voluntad política o de debate social; es una cuestión de Derechos Humanos. El artículo 24 de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad de la ONU es clarísimo: la educación inclusiva es un derecho en todos los niveles,



EDUCACIÓN INCLUSIVA. QUERERLA ES CREARLA

incluida la Formación Profesional. Y la Observación General Nº 4 de la misma Convención nos recuerda de forma tajante que la inclusión exige una transformación sistemática. Nos dice que no basta con meter al alumnado en el aula ordinaria sin cambiar nada, sino que el sistema tiene la obligación de transformar los entornos y ofrecer los apoyos necesarios.

No podemos permitir que se juegue con las expectativas de las familias ni con el derecho a una educación digna. No basta con desear la inclusión, ni con utilizarla como un eslogan. No basta con quererla; hay que crearla, con el reconocimiento por parte de toda la sociedad de este derecho, con inversión en la educación pública, con un plan real y con el convencimiento de que la vida de este alumnado importa todos los días.

Por todo ello, animamos a todas las familias, AFAS, profesionales, sindicatos, ayuntamientos, partidos políticos y a toda la ciudadanía en general que unamos fuerzas para querer y crear esa escuela para todos y todas.

Se adhieren a este comunicado



Asociación de Enfermedades
Neuromusculares de Andalucía

