



1ER CONGRESO IBEROAMERICANO SOBRE “EDUCACIÓN INCLUSIVA COMO MOVIMIENTO SOCIAL”

Normas para envío de trabajos

Los días 9, 10 y 11 de abril de 2026, se celebrará en Asunción (Paraguay) el *1er Congreso Iberoamericano*, *5º Workshop ‘Quererla es Crearla’* y *4º Congreso IÓN sobre “Educación inclusiva como Movimiento Social”*. El objetivo de este evento es promover la participación y el compromiso de la ciudadanía con la educación inclusiva, y construir una agenda común para la transformación educativa en Iberoamérica con la participación de toda la sociedad.

El encuentro nace como una iniciativa conjunta del movimiento «Educación inclusiva. Quererla es crearla», Congreso IÓN y la Universidad de Málaga, bajo el auspicio de UNESCO y con apoyo de la RIINEE. Busca construir una agenda común para la transformación educativa en Iberoamérica con la participación de toda la sociedad. En él se darán cita investigadoras, especialistas de diferentes universidades e instituciones internacionales, profesionales de la educación, familias y alumnado, con objeto de realizar una evaluación participativa de lo que pasa acerca de la educación inclusiva en el panorama internacional. Para ello, al Congreso le preceden una serie de encuentros participativos nacionales que, bajo el título de *“Workshop Incide: una política para la educación inclusiva desde experiencias ciudadanas”*, se habrán desarrollado en diversos países previamente, en los siguientes lugares y fechas:

- **Argentina.** Por determinar. Se desarrollará en la región de La Patagonia. Contacto: bmcelada@gmail.com
- **Brasil.** 3/2/2026, Virtual. Contacto: bruna.carvalho@unesp.br
- **Chile.** 10/12/2025, Bellavista 0121, piso -1, Providencia, Auditorio Miguel Ángel Poduje, Universidad Andrés Bello. Contacto: rene.valdes@unab.cl
- **Colombia.** Por determinar. Contacto: monica.cortes@asdown.org
- **Cuba.** 12/12/2025, Universidad de Matanzas "Camilo Cienfuegos", Cuba. Contacto: levanis.lantigua@umcc.cu
- **España.** 2-3/03/2026, Salón de Actos, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Málaga. Campus de Teatinos s/n. 29071-Málaga. Contacto: info@creemoseducacioninclusiva.com

- **Paraguay.** 4-6/07/2024, Sitio de Memoria y Centro Cultural 1A Ycuá Bolaños (Asunción, Paraguay). Contacto: federacionjuntosporlainclusion@gmail.com
- **Perú.** 13/02/2026, Parque “Voces por el Clima” - Santiago de Surco. Contacto: aimeapazaq@gmail.com
- **Uruguay.** Por determinar. Contacto: mercedesviola@4dlab.uy

Puede encontrarse una breve presentación de cada equipo motor en <https://decidimoseducacioninclusiva.uma.es/conferences/congreso-iberoamericano/f/90/>

Sobre este trabajo previo se construye el análisis que se generará en el congreso. Es decir, no se asienta en análisis de datos estadísticos, sino en la reflexión cualitativa y colectiva sobre experiencias y emociones, sobre conflictos y deseos, y sobre posibles transformaciones, que emanan de los diferentes encuentros participativos nacionales. Por tanto, se trata de pasar el análisis por la experiencia, como forma de cuestionar todo el sistema que la sostiene. Entonces, los testimonios de la gente se convierten en formas de saber y de resistencia, sobretudo cuando se hacen colectivos. Cada encuentro participativo trae esto al primer plano del análisis, al tomar el protagonismo la ciudadanía con una metodología que facilita que sus saberes den frutos.

Siguiendo con esta lógica de construir conocimiento a partir de los saberes de la gente, invitamos a investigadoras e investigadores, y ciudadanía en general, a presentar trabajos en forma de comunicación dentro de una de las siguientes dos líneas:

- **LÍNEA A: Trabajos a partir de los Workshops Nacionales sobre educación inclusiva.** Se invita a participar y reflexionar para extraer conclusiones de los Workshops llevados a cabo en los distintos países, con el objeto de contribuir con experiencias concretas sobre lo que pasa acerca de la educación inclusiva en su país.
- **LÍNEA B: Trabajos donde se aborde la experiencia escolar en relación con la educación inclusiva o la carencia de ella.** Se invita a compartir y analizar experiencias desarrolladas por los distintos colectivos que conforman la escuela (estudiantes, familias, profesionales de la educación y otros agentes de la comunidad) en el marco de la educación inclusiva. Análisis de experiencias personales y colectivas de inclusión y/o exclusión en las escuelas, que ayudan a entender la realidad educativa del contexto, metabolizada por las personas que conviven en la escuela. Son especialmente bienvenidas aquellas experiencias en las que estos colectivos, sin importar sus características y condiciones, se han sentido valorados y han participado de procesos de aprendizaje especialmente valiosos para escuela y la ciudadanía en general.

Los trabajos podrán enviarse hasta el 22 de febrero de 2026 a través del espacio dedicado al efecto en <https://decidimoseducacioninclusiva.uma.es/conferences/congreso-iberoamericano>. Éstos deben editarse en la plantilla creada para el envío de trabajos, contener la siguiente estructura e información:

- Título del trabajo
- Autor/a/es: nombre y apellidos, correo electrónico, dirección postal, número de teléfono y filiación académica si la hubiera.
- Línea a la que se adscribe el trabajo (A o B)
- Resumen de entre 200 y 300 palabras
- 5 palabras clave
- Texto completo del trabajo, con una extensión máxima de 5.000 palabras, incluidas notas y bibliografía.
- Resumen del CV del autor/a/es de máximo 200 palabras.

Una vez agotado el plazo, el comité científico del congreso desarrollará una evaluación de los trabajos, seleccionándose únicamente aquellos que sean considerados un aporte a los propios informes participativos de cada país. El comité se reserva el derecho de desestimar los envíos que no se ajusten a las temáticas, no contribuyan al cometido del congreso o no cumplan con las normas de edición.

Los trabajos aceptados no tendrán un espacio específico de presentación en el congreso. Al tratarse de un espacio de construcción participativa, serán presentados dentro de los múltiples debates diseñados en el programa, al hilo de las conversaciones generadas. El contenido de los trabajos podrá ser utilizado en el informe final del congreso, que será publicado y en el que se hará constar la autoría de los informes parciales.

Para obtener certificación de los trabajos será imprescindible inscribirse y asistir presencialmente al congreso.