

LLEGANDO A TODOS LOS ESTUDIANTES

Guía 1: Liderar el desarrollo de la escuela inclusiva

Objetivo: ayudar al personal directivo a analizar y favorecer el desarrollo de sus escuelas para que todos los estudiantes se sientan aceptados y apoyados en su aprendizaje

¿Cómo pueden crecer las escuelas para responder positivamente a la diversidad de los estudiantes?

Actividad 1: Dar sentido a la inclusión y la equidad en la educación

Orientar a los participantes sobre qué se entiende por inclusión y equidad en la educación

Actividad 2: Usar el Marco de Análisis de la escuela

Iniciar el proceso de análisis de la escuela en relación con la inclusión y la equidad.

Actividad 3: Informes de prácticas

Aprender de las experiencias de otras escuelas que han avanzado en el fomento de la inclusión y la equidad.

Actividad 4: Realización de una consulta colaborativa

Planificar y llevar a cabo un proceso de consulta colaborativa al interior de la escuela.

Código QR actividades de la Guía



Guía 2: Desarrollo de prácticas inclusivas

Objetivo: ayudar a los docentes a desarrollar formas más efectivas de conseguir que todos los niños y niñas participen en sus clases.

¿Qué formas de práctica docente en el aula garantizan que las clases sean inclusivas?

Actividad 1: Conseguir una enseñanza y aprendizajes inclusivos

Incentivar a los participantes a pensar en cómo se puede desarrollar la enseñanza y el aprendizaje inclusivos en su escuela.

Actividad 2: Usar el Marco de Análisis de enseñanza y aprendizaje

Iniciar el proceso de análisis de la enseñanza y el aprendizaje en relación con la inclusión y la equidad.

Actividad 3: Informes de prácticas

Aprender de las experiencias de otras escuelas que han hecho avances en el fomento de la inclusión y la equidad.

Actividad 4: Utilizar la consulta colaborativa para desarrollar la enseñanza y el aprendizaje inclusivos

Introducir un procedimiento para analizar y fomentar la enseñanza y el aprendizaje inclusivos.

Código QR actividades de la Guía



Guía 3: Participación de agentes externos

Objetivo: orientar y apoyar a las escuelas en el análisis y desarrollo de sus relaciones con agentes externos

¿Cómo pueden las escuelas involucrar a las familias, a las escuelas asociadas y a la comunidad en general en sus esfuerzos por ser inclusivas y equitativa?

Actividad 1: Las escuelas colaboran con agentes externos

Explorar el papel de los agentes externos en el apoyo a los esfuerzos de las escuelas con el objetivo de promover la inclusión y la equidad.

Actividad 2: Utilizar el Marco de Análisis de agentes externos

Iniciar el proceso de análisis del trabajo de la escuela con agentes externos.

Actividad 3: Informes de prácticas

Aprender del modo en que otras escuelas han cooperado con agentes externos.

Actividad 4: Utilizar la investigación colaborativa para promover asociaciones

Desarrollar las prioridades de la escuela para involucrar a agentes externos.

Código QR actividades de la Guía



Código QR Guía completa



unesco

Oficina Internacional de Educación

