

# CÓMO HACER INVESTIGACIÓN-ACCIÓN PARTICIPATIVA



La **Investigación-Acción Participativa (IAP)** busca generar conocimientos y transformar una determinada realidad con la participación activa de todas las personas implicadas.

Esta guía tiene como **objetivo**, ayudar a las escuelas a iniciar y desarrollar un proceso de Investigación-Acción Participativa para hacerlas más acogedoras e inclusivas.

Se **caracteriza** por:

1. Investiga lo que ocurre en la escuela.
2. Trabaja para cambiar la realidad de acuerdo con lo que se aprende.
3. Se basa en el saber de todas las personas, y son todas ellas las que construyen los análisis, reflexionan juntas y elaboran y ponen soluciones a sus problemas.

## PASOS

### 1 Respuesta a una demanda y proceso de negociación

- Debe existir una demanda, un malestar en la escuela, una preocupación
- Es necesario una organización previa y un proceso de negociación
- Enumerar los objetivos a perseguir y que los y las participantes lleguen a acuerdos y adopten responsabilidades

### 2 Diagnóstico e identificación del problema a investigar

- Realizar un diagnóstico participativo del centro, detectar los problemas que ve la gente
- Para ello, hacer preguntas: amplias, claras y dirigidas a saber algo fundamental de la realidad
- Poner en común los problemas, las fortalezas y los deseos, y analizar la información recogida

### 3 Constitución del Grupo de Investigación Acción Participativa (GIAP)

- Constituido por alumnado, profesorado, equipo directivo, familias, personal de administración y servicios del centro y otros agentes de la comunidad y facilitadores externos.
- Este grupo ejerce de informante, proporcionando información sobre las relaciones que se mantienen dentro de la escuela y las redes que existen entre esa y su entorno

### 4 Análisis de la información y autodiagnóstico

- Discutir libremente los problemas emanados de la sesión de diagnóstico participativo
- Tener en cuenta la cantidad de veces que el problema es señalado por la comunidad y la relevancia del mismo
- Situar todos los problemas en un cuadrante (diagrama, flujograma, tablas, gráficos, etc.)
- Identificar el problema que será objeto de estudio. Elegir un buen foco de estudio

### 5 Indagación en el problema y devolución de los resultados del diagnóstico

- Hay que informarse bien sobre el tema y hacer una proyección sobre cómo queréis que sea ese tema en vuestra escuela
- Se vuelve a contar con la comunidad para que indague, genere información y construya propuestas
- Utilizar diversas técnicas de recogida de información: observación, entrevistas, talleres, relatos, etc.)
- Devolver la información recogida al grupo motor

### 6 Diseño e implementación del Plan de Acción Integral (PAI)

- Se refiere a vuestra propuesta de investigación y el modo en que comenzáis a abordar vuestro objeto de estudio
- Apartados que debería contener:
  1. Identificación, selección y justificación del objeto de estudio.
  2. Objetivos.
  3. Propuesta de trabajo.
  4. Técnicas de recogida de información.
  5. Recursos
- Una vez diseñado el proyecto, implementarlo

### 7 Evaluación del ciclo

- Nos permite conocer el nivel de consecución de los deseos, el impacto que tiene, el nivel de compromiso y de implicación, analizar las dificultades encontradas, y comprobar la adecuación de los métodos y de las técnicas utilizadas
- Técnica muy empleada: análisis DAFO (fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas)
- Se consagran los logros y se identifican las dificultades para seguir trabajando



**Información:**

[www.laaventuradeaprender.intef.es/proyectos\\_colab/como-hacer-investigacion-accion-participativa](http://www.laaventuradeaprender.intef.es/proyectos_colab/como-hacer-investigacion-accion-participativa)