

Workshop Crearla

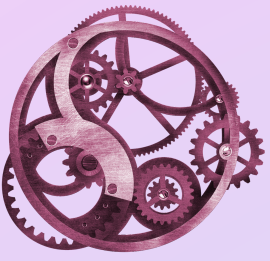
Construyendo colectivamente para impulsar la escuela inclusiva



Quererla



es Crearla



El **Workshop Crearla** fue un encuentro de trabajo colaborativo entre familias, estudiantes y profesionales, en el que compartimos un diagnóstico de la realidad escolar en relación a la inclusión, con la intención de generar un diálogo igualitario en el que generar líneas estratégicas para seguir trabajando de forma participativa, organizada y sistemática.



Desde la voz de las personas situadas en los márgenes de la escuela y sus aliados pueden emerger nuevas narrativas que superen las interpretaciones hegemónicas de las diferencias y la escuela, así como articularse nuevas acciones resistentes que lideren el cambio educativo.



El **Workshop Crearla** pretendía suponer el inicio de un gran proyecto de Investigación-Acción Participativa por una escuela inclusiva en los diferentes lugares de procedencia de los y las participantes.

Decálogo de propuestas:

1. Construir por cada Comunidad Autónoma un **grupo motor**, con integrantes de los diferentes colectivos: profesionales, estudiantes, familias, política, asociacionismo y universidad. En cada grupo motor tiene que existir una **persona como enlace** de coordinación.

2. Desarrollar un amplio trabajo de **difusión del documental**.

4. Exprimir la **web**. **Experimentar y desarrollar las guías y materiales** construidos.

3. Compartir el **estudio económico** de la escolarización segregada y la inclusiva. (páginas 74-79 y 123)

5. Crear **talleres y formaciones** de defensa de derechos, de activismo, de incidencia política, de Investigación-Acción Participativa, etc.

6. **Mejorar la accesibilidad de la web**.

8. **Tejer redes compartiendo historias**.

10. **Compromiso como docentes con los diferentes colectivos y personas de la comunidad educativa**, haciéndolos partícipes de nuestras docencia.

7. Crear una **red de orientadores y orientadoras** de todo el Estado.

9. **Crear un argumentario** definido con tres puntos: argumento, razonamiento y evidencia.

